

**ПОГОДЖЕНО**

Голова

Державної служби морського  
і внутрішнього водного  
транспорту та судноплавства

України

*Є. Ізданенко*

«26» 03 2024 року



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

ТОВ “Навчальний центр  
фахівців морського транспорту”

*С. Кузнєцов*

«14» березня 2024 року

Обліковий екземпляр №



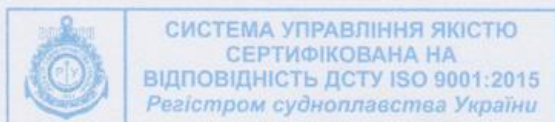
## РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА

спеціального напрямку підготовки  
«ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДНА РОБОТА»  
(LEADERSHIP & TEAMWORK)

відповідно до вимог

Міжнародної конвенції ПДНВ з Манільськими поправками 2010 року  
(таблиці А ІІ/1, А ІІ/2, А ІІІ/1, А-ІІІ/2, А ІІІ/6),  
модельного курсу ММО № 1.39, видання 2014 року

Обсяг навчального часу (годин)			
Підготовка		Іспити, практична демонстрація компетентності	Усього
Лекції та демонстрації	Практична підготовка		
18.0		2.0	20.0



Одеса  
2024 р.

**Навчальний план і програму розробили:**

**ХАЛУПЕНКО Володимир Анатолійович** – перший заступник директора ТОВ „Навчальний центр фахівців морського транспорту”, інженер-судноводій, спеціаліст вищої категорії, голова методичної секції водного транспорту ПТНЗ Одеської області; член експертної групи з проведення ліцензійних експертиз навчальних закладів щодо визначення спроможності здійснювати освітню діяльність у сфері професійно-технічної освіти.

**СУШКО Олександр Олександрович**— викладач-інструктор спеціальних напрямів підготовки ТОВ „Навчальний центр фахівців морського транспорту”.

Навчально-тематичний план і програма розглянуті та затверджені на засіданні Методичної ради ТОВ „Навчальний центр фахівців морського транспорту” **14 березня 2024** року. Протокол № **2\***.

\* До складу Методичної ради ТОВ „Навчальний центр фахівців морського транспорту” входять два кандидати наук, чотири інженери-судноводії – капітани далекого плавання, чотири механіки суднові – механіки суднові I розряду, два спеціалісти вищої категорії.

**Робочий навчальний план спеціального напрямку підготовки  
“Лідерство та робота в команді” (*Leadership and teamwork*)**

Перелік тем	Орієнтовний час (години)	
	Теоретична підготовка	Практична підготовка
<b>Знання, розуміння, майстерність</b>		
1. Вступ. Завдання та мета курсу і зміст програми.	<b>0.5</b>	
2. Організація екіпажу, структура влади, відповідальності.	<b>0.5</b>	
3. Культурна обізнаність, невід'ємні риси ставлення та поведінки, міжкультурне спілкування.	<b>0.5</b>	
4. Обстановка на борту судна, неформальні соціальні структури на борту судна.	<b>0.5</b>	
5. Людські помилки, розуміння ситуації, усвідомлення рутини (автоматизації), самовпевненість, нудьга (втома).	<b>1.0</b>	
6. Лідерство та робота в команді.	<b>0.5</b>	
7. Тренування, структурована програма судових тренувань.	<b>0.5</b>	
8. Міжнародні морські конвенції.	<b>0.5</b>	
9. Рекомендації та національне законодавство.	<b>0.5</b>	
10. Планування та координація.	<b>0.5</b>	
11. Призначення персоналу.	<b>0.5</b>	
12. Людські обмеження.	<b>0.5</b>	
13. Час та обмеження ресурсів.	<b>0.5</b>	
14. Особисті можливості.	<b>0.5</b>	
15. Встановлення пріоритетів.	<b>0.5</b>	
16. Робочі навантаження, відпочинок та втома.	<b>1.0</b>	
17. Стили управління (лідерства).	<b>0.5</b>	
18. Задачі та відгуки.	<b>0.5</b>	
19. Ефективне спілкування на борту судна та на березі.	<b>0.5</b>	
20. Розподіл, призначення та розстановка пріоритетів ресурсів.	<b>0.5</b>	
21. Рішення, що відображають груповий досвід.	<b>0.5</b>	
22. Наполегливість та лідерство, включаючи мотивацію.	<b>0.5</b>	
23. Отримання та підтримка ситуаційної обізнаності.	<b>0.5</b>	
24. Оцінка продуктивності праці.	<b>0.5</b>	
25. Короткострокові та довгострокові стратегії.	<b>0.5</b>	
26. Оцінка ситуації та ризику.	<b>1.0</b>	
27. Розпізнавання та розгляд варіантів, що утворились.	<b>0.5</b>	
28. Вибір шляху дій.	<b>0.5</b>	
29. Оцінка ефективності результату.	<b>0.5</b>	
30. Прийняття рішень та техніки рішення проблем.	<b>0.5</b>	
31. Авторитет та напористість.	<b>0.5</b>	
32. Розсудливість.	<b>0.5</b>	
33. Аварійне управління	<b>0.5</b>	
34. Іспити, практична демонстрація компетентності		<b>2.0</b>
<b>Всього (годин):</b>	<b>20.00</b>	

**Примітка:** *Навчально-тематичний план напряму підготовки є запропонованою схемою щодо послідовності викладання, орієнтовного бюджету навчального часу, рекомендованого для досягнення конкретної навчальної мети. Головним критерієм досягнення поставленої навчальної мети напряму підготовки є володіння необхідними знаннями, уміннями і навичками. Бюджет навчального часу напряму підготовки може бути змінений навчальною частиною (збільшено або зменшено) за рекомендацією викладача-інструктора в залежності від досвіду роботи та здібностей слухачів.*